

## HABILIDAD DE PRODUCCIÓN TEXTUAL

### TEMA: Culturas prehispánicas

Durante las clases de historia y geografía los estudiantes construirán por grupos de 4 estudiantes un periódico acerca de algunas de las culturas prehispánicas que se mencionan a continuación y que pueden consultar en los links que se mencionan:

- Cultura Maya <https://concepto.de/cultura-maya/>
- Cultura Azteca <https://concepto.de/cultura-azteca/>
- Cultura Inca <https://concepto.de/cultura-inca/>
- Cultura Muisca <https://www.worldhistory.org/trans/es/1-13898/civilizacion-muisca/>
- Cultura Quimbaya <https://humanidades.com/cultura-quimbaya/>
- Cultura San Agustín <https://www.todacolombia.com/culturas-precolombinas-en-colombia/cultura-san-agustin.html>
- Cultura Tayrona <https://www.todacolombia.com/culturas-precolombinas-en-colombia/cultura-tayrona.html>

Las secciones que se tendrán que realizar deben tener el siguiente contenido del tema asignado:

- Ubicación y características geográficas
- Economía (agricultura, pesca, metales, orfebrería, comercio, etc)
- Organización social (clases sociales, vivienda, vestuario, adornos, cerámica,)
- Organización política (clases sociales, líder, ejército).
- Religión (Dioses, ceremonias, rituales, etc.)

Cada estudiante tendrá asignada una o dos secciones (según sea el caso) y deberá decorar con dibujos, sintetizar información y lo más importante que será redactar con sus propias palabras un escrito (artículo de opinión) de 3 párrafos (una página) divididos en la siguiente forma:

- Primer párrafo: redactar qué fue lo que más le llamó la atención y por qué.
- Segundo párrafo: seleccionar una parte de la información con la que no se encuentre de acuerdo y explicar por qué.
- Tercer párrafo: ¿redactar qué cambiaría de lo leído del tema y por qué?

Para la redacción de cada párrafo se debe tener en cuenta el uso de conectores (resaltados), ortografía, puntuación y coherencia.

Evaluación: esta habilidad de producción textual se evaluará individualmente teniendo en cuenta el escrito de los tres párrafos.

Se evaluará la presentación final del periódico.

### **HABILIDAD DE PRODUCCIÓN ORAL:**

#### **Actividad: Sustentación y exposición del periódico**

#### **Tema: Culturas prehispánicas**

#### **Metodología**

Cada estudiante deberá consultar la información de los aspectos de la cultura que le correspondió y preparar exposición de la misma. A continuación, se describen en la rejilla los criterios de evaluación.

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
1. Demostró dominio del tema asignado.	
2. Habló con naturalidad utilizando un tono de voz adecuado y expresándose de manera clara y coherente, sin muletillas.	
3. Mantuvo una adecuada postura e hizo contacto visual con el auditorio.	
4. Expresó su opinión acerca del tema.	
5. Organización en la intervención para una correcta distribución y utilización del tiempo indicado (mínimo 1:30 y máximo 2 minutos).	
<b>TOTAL</b>	

### **HABILIDAD DE COMPRENSIÓN LECTORA:**

Evaluación escrita, con preguntas a partir de pequeños textos acerca de los temas vistos.

Fecha: indicada por la programación del colegio.