



Orden Religiosa de las Escuelas Pías
COLEGIO CALASANZ CÚCUTA

6 de agosto de 2020

CIRCULAR No. 011/2020

De : Rectoría.
Para : Padres de familia de estudiantes de grados segundo a undécimo
Asunto : Autoevaluación –“Cómo ángeles custodios. Acompañamiento educativo hoy desde la virtualidad”.

*“Acompañar supone una verdadera preocupación por salvar integralmente la persona de cada niño y cada joven, para que desarrollen todas las potencialidades y capacidades que Dios les dio, y para que sus vidas se asemejen a la preciosa vida de Nuestro Señor Jesucristo”. Para alcanzar un fin educativo tan elevado, los Colegios Calasanz procuran, mediante el acompañamiento integral de sus estudiantes, un doble conocimiento: el de sí mismo y el de la acción de Dios que nos concede sus dones y talentos”
Ideario Educativo Calasanz de la Provincia Nazaret de las Escuelas Pías*

Apreciados padres de familia.

Les escribo con el deseo de que la esperanza siga habitando con fuerza en sus vidas y les permita vivir esta realidad tan compleja unidos a Dios Padre de amor.

Continuando con la aplicación de las estrategias pedagógicas que permitan fortalecer el acompañamiento educativo desde la virtualidad y después de analizar los resultados positivos de la jornada de acompañamiento de ángeles custodios, así como las sugerencias dadas por los integrantes de la comunidad educativa, el Consejo Académico aprobó la aplicación de este proceso en cada período escolar como jornada de autoevaluación.

1. Objetivos

Los objetivos planteados para esta actividad se formulan a partir de los fines de la “Política de Acompañamiento Integral” de nuestros colegios:

- Identificar necesidades de los estudiantes en los aspectos académicos, espirituales, psicoafectivos y de convivencia escolar.
- Favorecer el propio conocimiento: limitaciones, dichas, dones y la acción de Dios en su interior.
- Contribuir al reconocimiento de habilidades y talentos de los estudiantes permitiendo su descubrimiento vocacional y misión en la vida.
- Ofrecer herramientas, orientaciones y ayudas necesarias para contribuir a que los estudiantes superen las dificultades encontradas durante el tiempo de la educación virtual.
- Contribuir con la toma de conciencia de aspectos éticos y de convivencia armónica en la educación virtual.

No se pretende abarcar el logro de todas las intenciones expuestas. Cada maestro determinará los objetivos a desarrollar de acuerdo con el conocimiento de las necesidades de sus estudiantes.



Orden Religiosa de las Escuelas Pías
COLEGIO CALASANZ CÚCUTA

2. Actividades

Dentro de las actividades que pueden desarrollar los maestros se encuentran:

- Revisar los avances en el proceso formativo.
- Responder inquietudes y despejar dudas de los temas vistos o de los procedimientos de la educación virtual.
- Indagar por la ausencia a clases y generar acuerdos luego de saber los motivos.
- Consultar por las causas del incumplimiento en la entrega de las actividades en los tiempos acordados. Generar estrategias conjuntas al respecto.
- Realizar acuerdos para favorecer la ética de la comunicación.
- Generar un espacio para escucharlos y animarlos.
- Potenciar el desarrollo de las habilidades con actividades sencillas, de acuerdo con las características de los estudiantes y a las intenciones del maestro.
- Realizar la actividad de oración continua (Departamento de Pastoral).

3. Desarrollo de la actividad

- La actividad se desarrollará en el tiempo comprendido entre el 11 al 24 de agosto. Los maestros realizarán la actividad entre la primera y segunda semana, de acuerdo con su horario y planeación.
- La organización de la actividad se informará desde el día de hoy **en las publicaciones del canal general de cada asignatura**.
- Los estudiantes que no tengan encuentro programado, realizarán una actividad de repaso del contenido visto hasta el momento en el período.

Agradezco su valioso compromiso en la educación de nuestros niños y jóvenes.

¡Juntos seguiremos creciendo en Piedad y Letras!

Atentamente,

Sandra Mariela Parada Rondón
Rectora